Etický kodex učitele

1. **Učitel vytváří prostředí, ve kterém se každý účastník vzdělávacího procesu cítí bezpečně.**
   Účastník vzdělávacího procesu (žák, rodič, zákonný zástupce) se cítí ve školním prostředí jistě a nebojí se vyjádřit svůj názor v rámci etických norem. Učitel dává možnost prožívat školní prostředí jako dobré a spravedlivé. Vytváří ve školním prostředí etická pravidla komunikace a dohlíží na ně.

2. **Učitel přijímá spoluodpovědnost za sebe a svět, v němž žije, a vede k tomu i své žáky.**
   Učitel je za svá rozhodnutí a své chování vůči ostatním účastníkům vzdělávacího procesu zodpovědný. Žáci a učitelé mají možnost zažít, co to znamená být aktivním občanem odpovědným za prostředí, jehož jsou spolutvůrci. Učitel i žák tak podporují demokratickou kulturu ve škole a společně ji vytváří.

3. **Učitel uznává své kolegy a jejich profesní sebepojetí.**
   Svoji výuku průběžně podrobuje reflexi a sdílí zkušenosti s ostatními kolegy. Učitel se nechává inspirovat činností svých kolegů a pomáhá jim ve všech fázích profesního rozvoje. Jedná vůči kolegům otevřeně a považuje je za partnery. Aktivně vytváří prostředí pro spolupráci. Nejedná v rozporu s dobrým jménem svých kolegů a školy.

4. **Učitel respektuje práva rodičů a zákonných zástupců žáka, vnímá je jako partnery a naslouchá jim.**
   Učitel si umí nastavit hranice profesní autonomie a zdůvodnit svá rozhodnutí sobě, žákům i rodičům. S ohledem na soukromí a bezpečí žáka zachází eticky s údaji o něm i jeho rodině.

5. **Učitel je vnímavý ke kulturním a sociálním rozdílům společenství, v němž působí.**
   Učitel se z pozice své profese aktivně podílí na odstraňování předsudků vůči lidem různých etnických skupin, národností, barvy pleti, náboženství, vzdělání, sociálního původu, sociálního statutu, sexuální identity a orientace.

6. **Učitel kontinuálně usiluje o rozvoj své profesní odbornosti v souladu s nejnovějšími vědeckými poznatky.**
   Učitel vědomě vytváří prostor pro zlepšení své vlastní práce a sebe sama. K tomu využívá kvalitní informační zdroje a kriticky přemýšlí o jejich relevanci a prochází vědomě osobnostní sebereflexí.

7. **Učitel připravuje děti na život ve stále se měnícím světě a soustavně zvyšuje jejich digitální kompetence.**
   Učitel klade důraz na etické chování v digitálním prostředí, jde příkladem a dodržuje profesní standardy i v online světě.

8. **Učitel pracuje udržitelně, a to s ohledem na své vlastní síly i životní prostředí.**
   Učitel se z pozice své profese aktivně věnuje výzvám, které přináší klimatická změna, úbytek biodiverzity apod., zároveň ale nezapomíná ani na sebe, své potřeby a svého okolí.

9. **Učitel nezneužívá svého postavení, nevystupuje vůči účastníkům vzdělávacího procesu z pozice moci a nemanipuluje účastníky směrem k jeho prospěchu.**
   Učitel se všemi účastníky vzdělávacího procesu jedná slušně v rámci etických norem, s pokorou a s vědomím lidské důstojnosti všech zúčastněných. Jedná tak, aby negativně neovlivňoval účastníky vzdělávacího procesu v neprospěch ostatních. Je si vědom, že jakékoliv sexuální či erotické vztahy mezi učiteli a žáky jsou nepřípustné.

10. **Učitel propojuje vzdělávání ve škole s volnočasovými zájmy žáka.**
    Učitel aktivně hledá příležitosti, jak využít znalostí a dovedností, jež žáci získali při mimoškolních aktivitách. Vhodně na ně ve výuce navazuje a zamýšlí se, jak je zužitkovat pro naplnění vzdělávacích cílů.

Byl/byla jsem seznámen/seznámena s etickým kodexem školy dne ……

Jméno a příjmení …… podpis ……