

Dubový list 3

2025/26

Milí čtenáři,

školní rok utekl jako voda a před námi jsou konečně dlouho očekávané letní prázdniny! Než ale naposledy zazvoní, připravili jsme si pro vás letní číslo našeho školního časopisu. Je plné zábavy, zajímavostí a letní nálady.

Můžete se těšit na kvízy, tipovačky, hry, anketu i oblíbenou rubriku „Kdo je kdo?“, ve které budete hádat naše učitele a zaměstnance školy podle fotografií z dětství. Nechybí ani další pohodové články.



Doufáme, že si při čtení Dubáku odpočínáte, pobavíte se a třeba se i něco dozvíte. Za celou redakci přejeme všem žákům, učitelům i ostatním zaměstnancům školy prima prázdniny plné zážitků, odpočinku a dobré nálady! ☀️

Vaše redakce školního časopisu



SLOVO PANÍ ŘEDITELKY

Milí žáci, vážení kolegové, blíží se závěr školního roku a já bych chtěla poděkovat všem, kteří se podíleli na tom, že naše škola opět žila nejen učním, ale také společnými zážitky. Velkou pochvalu si zaslouží naši žáci. Oceňuji nejen jejich studijní výsledky, ale také ochotu pomáhat, reprezentovat školu a zapojovat se do školních akcí. Mám radost z toho, kolik talentovaných, kreativních a šikovných dětí naši školu navštěvuje.

Zvláštní gratulace patří žákům devátých tříd, kteří úspěšně zvládli přijímací zkoušky na střední školy. Víme, že období příprav nebylo jednoduché. Přejeme všem mnoho úspěchů v další etapě studia a věříme, že na naši školu budou vzpomínat s úsměvem.

Ráda bych také vyzdvihla reprezentaci školy v různých soutěžích, olympiádách a sportovních akcích. Naši žáci nás úspěšně reprezentovali například ve sportovních turnajích a recitačních soutěžích i vědomostních olympiádách. Děkuje všem, kteří byli ochotni věnovat svůj čas přípravě a ukázali, že naše škola má nejen šikovné žáky, ale i bojovného a týmového ducha.

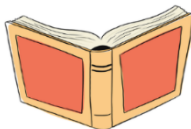
Velké poděkování patří také pedagogům a zaměstnancům školy za jejich každodenní práci, trpělivost a podporu žáků. Vážíme si i spolupráce s rodiči, protože právě vzájemná komunikace důvěra pomáhají vytvářet bezpečné a inspirativní prostředí pro děti.

V letošním roce jsme společně prožili mnoho zajímavých akcí – adaptační kurzy, projektové dny, exkurze, školy v přírodě i tematické programy. Tyto chvíle často dětem přinesou nejen nové zkušenosti, ale i přátelství a vzpomínky, na které se nezapomíná.

Přeji všem klidný závěr školního roku, mnoho radosti z dosažených úspěchů a krásné letní prázdniny plné odpočinku, zážitků a sluníčka.

Markéta Kollárová
ředitelka školy

Máme výherce soutěže včelek !



V našem minulém vydání jsme pro vás připravili zábavnou soutěž. Úkolem bylo pečlivě spočítat všechny včelky ukryté na stránkách časopisu. Na první pohled jednoduchý úkol , ale taky některé hlavy potrápil.

Včelky se totiž schovávaly v různých velikostech i podobách, některé byly hned viditelné, jiné nenápadně ukryté v ilustracích. Soutěž tak prověřila nejen pozornost, ale i trpělivost všech, kteří se do ní zapojili.

Do soutěže se zapojilo velké množství čtenářů a odpovědi byly opravdu pestré. Jen ti nejpozornější však dokázali najít správný počet všech včelek, a to 26 !

Děkujeme všem, kteří se soutěže zúčastnili, a gratulujeme vítězům!

Už teď pro vás chystáme další podobné výzvy, které vás nejen pobaví, ale i prověří vaše schopnosti.



V časopise DUBÁČEK jsme napočítaly celkem 26 kusů létajících včelíček 😊

Jména:

Léňa, Helča, Mátá, Lusinda, Moja, Angelina Jolie (holky z kuchyně) 😊

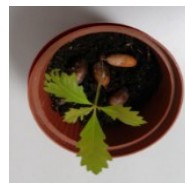
Děkujeme za výhru!!!

!!! Vždy jsme rádi, když se našich soutěží zúčastní i dospěláci. Tento originální hlasovací lístek nám do schránky vhodily naše skvělé paní kuchařky 😊 Holky, sice jste nevyhrály, ale máme Vás rádi 😊





Dubínci



Dubínci moc děkují starším klukům, kteří v dílnách vyrobili krásné ptačí budky pro sýkorky nebo jiné malé ptáčky. Jedna



budka je zavěšena na borovici u jídelny a druhá na švestce u zadního vchodu do školy. Teď netrpělivě pozorujeme, kdo se nám v nich zabydlí.



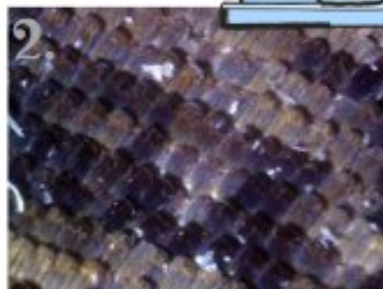
Ve spojovací chodbě si můžete všimnout dřevěné bedny – vermikompostéru. Jste-li odvážní jako my, můžete nahlédnout

pod víko, na chvíli vyrušit pracovitě kalifornské žížaly od práce a prohlédnout si je. Pokud zrovna cestou z přestávky přemýšlíte, kam zahodit ohryzek nebo slupku od banánu, odložte je k žížalám, ony už se o něj postarají, a ještě nám vyrobí humus a žížalí čaj pro rostliny na zahradě.

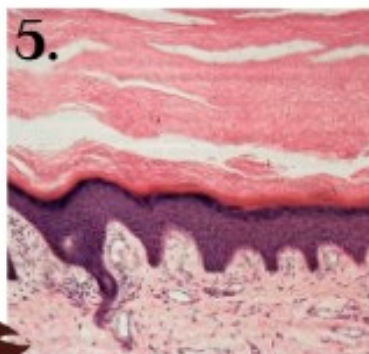
Dubínci ze ŠD



Uhádněš, co to je?

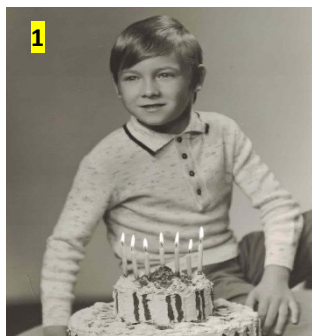


Odpovědi najdeš
na poslední
stránce
časopisu.

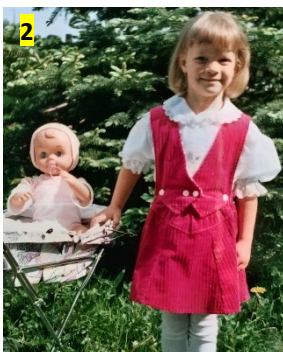


Kdo je kdo?

Léto už klepe na dveře, prázdniny se blíží a nálada je čím dál veselejší! ☀️ 🌳
Právě proto jsme si pro Vás připravili další tipovací hru. I tentokrát můžete hádat, kteří naši učitelé a další zaměstnanci školy se skrývají na dětských fotografiích. Pod každou z nich najdete malou nápovědu 😊 Pokud si nebudete jistí, správná řešení najdete na poslední stránce časopisu. Ale pozor – bez podvádění! 🚫 🍷



1
„Minulost ožívá v každé hodině.“



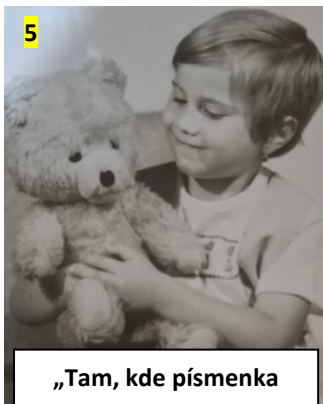
2
„Naslouchá, pomáhá, hledá cestu.“



3
„Malá pomoc, velká podpora.“



4
„Pořádek, přesnost, čísla mluví její řečí.“



5
„Tam, kde písmenka ožívají a začíná dobrodružství školy.“



6
„S úsměvem provází prvními školními krůčky.“



7
„Říkal někdo přesnídávka?“

otázek pro...

... paní učitelku Evu Šmídlovou Hanušovou



1. Jaký byl Váš první dojem z naší třídy?

Tak pokud myslíte v 6. ročníku, kdy jsme se oficiálně poprvé viděli, tak to se musím přiznat, už si moc nepamatuju. Co se týče našeho setkání jako třídní v 8. ročníku, tak jsem se na vás těšila, sama jsem si o vás řekla a jsem za to rozhodnutí moc ráda! Neměnila bych!

2. Co myslíte, že je naše největší silná stránka jako třídy?

Ať se děje, co se děje, vždy se spolu domluvíte. Cokoliv, co je potřeba vyřešit nebo zařídit, je u vás hned hotovo. Jste schopni si věci “ošéfovat” sami, i bez pomoci TU, čehož si nesmírně cením. Pokud bych si měla vybrat jeden cíl jako TU, pak je to určitě “vést děti k samostatnosti”.



3. Kdyby naše třída byla film, jak by se jmenoval?

Tak tohle je skvělá otázka. Kdyby naše třída byla film, jmenoval by se “Mission: Impossible”. Ne proto, že se někteří chovali jak tajní agenti (na WC), ale protože jste důkazem toho, že i když situace vypadá bledě, vy/my to nakonec vždycky zvládneme. Kolikrát jste se ocitli v situaci, která nevypadala zrovna nejlépe, ale nakonec jsme to společně vybojovali do zdárného konce. Jste prostě tým, který se toho nebojí a nevzdává.

4. Na jaký moment s námi nikdy nezapomenete?

Věřím, že kdybyste mi položili tuto otázku po všech akcích a výletech, které nás ještě do konce roku čekají, byla by moje odpověď nejspíš jiná (doufám ve spoustu nezapomenutelných zážitků na vodáku a škole v přírodě). Každopádně, místo velkých zážitků z výletů si vyberu něco menšího, a sice ten pocit, když vás potkávám ve škole, nebo ve městě. To, že se na sebe usmějeme, zamáváme si nebo prohodíme pár slov, pro mě znamená opravdu hodně. Možná vám to přijde jako drobnost, ale právě díky těmhle momentům se ve škole díky vám cítím dobře a vždycky mě potěší, že vás vidím. Právě na tuhle naši pohodu nezapomenu.

5. Kdyby šla vrátit jedna chvíle s námi, která by to byla?

Mezi mé oblíbené filmy patří "Lásky čas", kde hlavní hrdina může cestovat časem, vracet se k velkým momentům v jeho životě a buď je prožívat znovu, nebo je měnit. Nakonec ale zjistí, že největší kouzlo je prožít každý den nečekaně, nanovo, se vším, co přinese. Kdybych tuto myšlenku měla aplikovat na vás, na naši třídu, v čase bych se nevracela, ale chtěla bych, aby takových dnů, kdy se spolu zasmějeme a je nám spolu dobře, bylo více, abych i nadále měla takovou bezvadnou třídu, jako jste vy.



6. Budeme Vám chybět?

No jéje! Ano, a moc. Jste skvělá třída, plná úžasných a jedinečných osobností jsem vážně moc ráda, že jsem mohla být vaší třídní.

7. Máte pro nás nějaký vzkaz na rozloučenou?

Říká se, že učitel učí děti, ale pravda je, že i vy jste hodně naučili mě. Každý z vás tu nechává kousek sebe a žádná třída už nebude jako ta vaše, rozloučení s vámi bude pro mě těžké. A doufám, že víte, že u mě budete mít dveře vždycky otevřené.

Mám ale ještě i druhý vzkaz:

Přežili jsme to! Vy mě, i já vás! Teď už vás čekají jiní učitelé a nové výzvy, ale pro mě už navždycky zůstanete 'moje' devítka. Rozjeďte to tam venku a ukažte, co ve vás je!

(EV)

SPOJ ČÍSLA A
VZNIKNE TI OBRÁZEK



... paní učitelku Michaelu Černou

- 1. Jaký nejlepší zážitek jste měla s naší třídou?**



Ráda vzpomínám na třídní výlet v 6. třídě do Přírodního lanového centra Svatý Linhart, byl to pro mě adrenalinový zážitek.

- 2. Je něco, co byste chtěla vzkázat naší třídě?**

Bud'te fajn stejně jako doted'.

- 3. Co vás na nás nejvíc překvapilo během těch let?**

Překvapilo? Jak moc jste se za čtyři roky změnili. Jak dospěle teď působíte. Jak vám to teď všem sluší!

- 4. Jak byste nás jako třídu popsala jedním slovem?**

Stopa



- 5. Jakou nejdůležitější radu byste nám dala do života?**

Chyby nejsou ostuda. Ostuda je nepoučit se z nich.

- 6. Co jste si o nás myslela, když jste nás viděla?**

Je to třída plná šikovných, cílevědomých a roztomilých dětí. ☺

(AK, ŠD)





Pozdrav slunci z naší družiny

aneb

„Jógohrátky s Jančou!“



Všimli jste si, že se po chodbách naší družiny občas nese ticho proříznuté jen spokojeným výdechem, nebo naopak výbuchy smíchu při balancování na jedné noze? To proto, že spolu pravidelně „jógujeme“! A musím vás pochválit, jde vám to báječně.

Proč nás to tak baví?

Jóga v družině není jen o sezení v lotosovém květu. Je to pořádná jízda!



Společně totiž:

· Ladíme rovnováhu: Někdy jsme pevní jako skála, jindy se kymácíme jako stromy ve větru, ale vždycky se u toho učíme ovládat své tělo.



· Zpevňujeme svaly: Možná se to nezdá, ale udržet pozici „bojovníka“ dá pořádně zabrat!

· Trénujeme soustředění: Když se zklidní dech, i ta nejtěžší písemka se pak zdá o kousek lehčí.

Nejvíc nás ale baví naše „jógoviny“! Hrajeme veselé hry, u kterých zapomínáme na čas, a největší úspěch mají vždycky challenge ve dvojicích. Tam se ukáže, jak si dokážete pomáhat

a vzájemně se podržet (doslova!).

Zajímá vás jóga a chcete vidět, jak to u nás vypadá?



Pokud vás naše jógování zaujalo, určitě se podívejte na video sestřihy z našich lekcí! Najdete tam spoustu fotek a záběrů z našich akcí doprovázených fajn písničkami. **Stačí na YouTube vyhledat kanál 1. ZŠ Jirkov.**



Děkujeme paní vychovatelce Janče Dugové za parádní příspěvek ☺ Namaste!

Očima druháků: „Můj ostrov“

Děti ze 2. A se vydali na dobrodružnou cestu na svůj pustý ostrov. Napsali vlastní příběhy o tom, jak si ten svůj ostrov představují, a doplnili je krásnými obrázky. Každý je jiný – někde se ukrývají poklady, jinde žijí zvláštní zvířata nebo se odehrávají nečekaná dobrodružství. Všechny práce ukázaly velkou fantazii, tvořivost a radost z psaní i kreslení.

Můj ostrov Kočičák.¹⁹
Rodiče mi napomněli
na ostrov jménem
Kočičák. Bylo tam
velké vedro a sucho.
Našla jsem jeskyni
a hned jsem věděla
kde budu bydlet!
Ale kde najdu jídlo?
Našla jsem opyč
která umí mluvit.
Opice mě navedla k
jídlu. Byla jsem
moudrá! Jupí! Mám
kamaráda! Opice
pomůže mi postavit

Barák! Opice mi ale
odpověděla: já už musím
jít. Já jsem byla
smutná ale našla
sem kde budu
bydlet. Nabírala
sem světlušky a
udělala sem si
světlo. Z ničeho
nic se objevila
opyč. Budu bydlet
s sebou! Řeklo opyč.

Julia Hadynová
2. A

Děkujeme, kamarádi!!! ☺



miš odnoro

Muj otkaz se jmenaje
pobice otkaz.
Jsem sady palmy,
kakosi a jskyni
a kamery. Nejps
glo sady a kakos
a maso. A mo vedu
jem, mel, pramit, k
adral, jem si oen
drouma kamery.
Dru sady a otkaz.
A jskyni jem si
adral pobice.



Mis. orlov Hobos 16

Ma mama, nechala
na ostrove. Ine nem
Kokos podľa rie na tom
ostrove roslí kokos a
obrovských palmách. Tu
de púšť. Bylo tam veľké
vedro. Keď si niekdo ne-
chcel pripraviť. Byl
tam selvi. U kokos vybi-
mali si veľké. Tak je
dávam si do
dokle a vracie prome.
Mocim sem si pocha-
dím si kachú. Mam
sehu dobre. nikdy pridu

za pla vas. Voda je
lepla než v basenu
a hle. mami pri jela
a jo jedu domi.

Marij osnove Robinson!
Rok 1991

Robinson, Rodiča mi
nechali na uloviti Robinson
son. U toj pismu co sam
nadel bilo jides. Jides bilo

so nej hlavnější. A voda

Iskay. Jidlo se menarbo
sukoni maso n masa se.

Reumel sein si redelat oben
sah isem musel cebas

mei ridetilor de palmi blest
diti bovile a potome an si

vezal to sirové maso sem
přiložil k palmě. Abi se

repeklo. Daniel Groen
L.A.



Domča Knopová



miy asmor

13

miř obnov. svou karm plody i štěstí.

Pikamsi mojo ak ak hde budu spa? ?

vyrábíme podšálou dům. Dám tam, ^{na} potopu
velký háme aby když přide bouře ^{na} potopu ^{na} potopu

Dalsa Damlam hamen a kelin. otom přide

veha' vhma. Rycle per~~u~~ se scholau.

Když přišla boře tak sede šel podívat

na oslov. Nášlysem sromy. Bili slabí

Sak jsem je nasekal šel sem u pam

а оркестр вѣсело поживаетъ. Ле скажи

sem opravil srceho vlaklo už 10 let

Když přijela pomoc.

Jamie Hyner

2. A



Maj osnova

14

jsom na ostrově, jeba su kně-
sne! Vědu bolule koho si i
banány, jeba píse na pláti.
Jsou su palmi a jizni sromi.
V lescevně kamínky, jsou su i
sloni sniváka jako napuklé
sloni křafy lvi a kypci. Demu
na sšarvích chýše, Pačlo jse
veliké lidy a kady, Demu ma
so se si postavíme šel a
kidi. Teš si vnořym' a kidi
mishy. A donesh si naháhn
bolule a koho si i banány.



Julča Medunová

Naši chlupatí „šéfové“



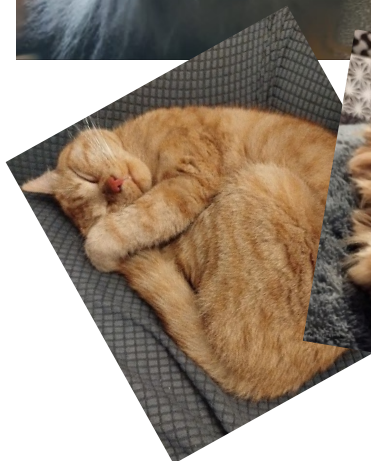
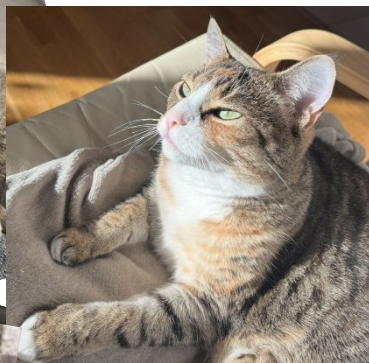
Mnoho dětí i dospělých má doma svého zvířecího kamaráda. Domácí mazlíčci nám přinášejí radost, zábavu a často nás dokážou rozveselit i po náročném dni. Každý mazlíček potřebuje naši péči, pozornost a lásku.



Někteří z nás se pochlubili svými mazlíčky. Api má králici Judinku, Šimon kočku Mykešku, Bára kočku Nefri, Nelča kocoura Mika, Emča psího sladouše Sama a na posledním obrázku je zrzoun Mikis Petržilka 😊



A co vy? Máte doma také nějakého mazlíčka, o kterého se rádi staráte? Pošlete nám jeho fotku nebo krátké povídání – možná právě váš zvířecí kamarád bude příště v našem školním časopise!



Jaký typ žáka jsi?

To se dozvíš v tomhle testíku 😊

1. Konec školního dne

- a) Nejlepší knížka, na kterou se těším. (1 b)
- b) Zmrzlina pro mě a mé přátele. (2 b)
- c) Zpráva o jedničce z těžkého testu. (3 b)
- d) Nová koloběžka na cestu domů. (4 b)



2. Moje zápisky

- a) Obsahují kresby a vlastní poznámky. (1 b)
- b) Obsahují i vzkazy od spolužáků. (2 b)
- c) Jsou přehledné a barevně upravené. (3 b)
- d) Obsahují jen to nejdůležitější. (4 b)



3. Sešity v náručí

- a) Jeden mi padá a působí to legračně. (1 b)
- b) Rozdělím si je, aby se lépe nesly. (2 b)
- c) Pečlivě si je srovnám. (3 b)
- d) Požádám někoho o pomoc. (4 b)

4. Sluneční paprsek

- a) Připomíná mi něco zajímavého nebo krásného. (1 b)
- b) Zkoumám, jak se pohybuje. (2 b)
- c) Beru to jako inspiraci pro práci. (3 b)
- d) Upravím si místo, aby byl klid na práci. (4 b)

5. Rozbité pravítko

- a) Snažím se ho opravit. (1 b)
- b) Přemýšlím, co by mohlo představovat. (2 b)
- c) Využiji ho jiným způsobem. (3 b)
- d) Uklidím ho, aby nepřekáželo. (4 b)

Vyhodnocení

Sečti si body a dozvíš se výsledek ►►►►►►►►

5–8 bodů – Kreativní typ. Máš bohatou představivost a originální nápady.

9–12 bodů – Společenský typ. Rád spolupracuješ a komunikuješ s ostatními.

13–16 bodů – Pečlivý typ. Pracuješ systematicky a máš rád pořádek.

17–20 bodů – Praktický typ. Zaměřuješ se na efektivní a funkční řešení.

(BS)

ANKETA

KOPEČEK SEM, KOPEČEK TAM



8.A	UČITELÉ	3.A
Š.M.-vanilková	R.K.- meruňková	N.H.-dračí ovoce
N.M.- karamelová	J.P.O.- meruňková	A.S.- vanilková
M.V.- citronová	A.V.- citronová	T.H.- čokoládová
6.A	M.K.- vanilka, dubaj	0.P
V.B.-vanilková	I.D.- pomerančová	N.Š.-šmoulová
S.G.- jahodová	H.A.- dubaj	V.F.-jahodová
M.M.- čokoládová	D.R.- magnum	H.T.-čokoládová
9.B	J.D.- čokoládová	K.B.-malinová
V.B.-vanilková	B.V.- vanilková	3.B
D.P.-prací prášek	M.T.- čokoládová	K.B.-vanilková
7.A	J.N.- všechny ovocné	R.P.-čokoládová
E.N.-dračí ovoce	E.V.- čokoládová	J.M.-vanilková
KUCHAŘKY	Z.H.- vanilková	4.A
M.V.-vanilková	P.R.- citronová	E.P.-citronová
A.N.-mangová	M.Č.- čokoládová	K.S.-slaný karamel
L.M.-pistáciová	E.Š.H.- čokoládová	O.K.-koprová
L.Š.-jahodová	T.P.- šmoulová	R.D.-jahodová
H.J.-vaječný likér	M.S.- vanilková	
	L.B.- vanilková	
	S.N.- pistáciová	
	M.N.- slaný karamel	

!!! LETNÍ SOUTĚŽ !!!

Spočítej kopečkové zmrzliny!

Spočítej v celém časopise všechny kopečkové zmrzliny, napiš nám jejich počet (+ jméno a třídu). Svůj tip vhod' do schránky u knihovny **do 24. června!!!**

Stejně jako v minulém čísle vylosujeme **3 výherce!**

Vtipy od E. K. 😊

Jedu tak nakoupit a na dveřích obchodu byla cedulka: „Táhněte k sobě!“
Tak jsem šla domů.



Když Bůh tvořil člověka: Bůh: „Ještě přidám jeden malý prst na noze.“
Anděl: „A na co?“ Bůh: „Kvůli nábytku.“ Anděl: „Nábytku?“ Bůh: „Věř mi, bude legrace!“

Přijde za Pepíčkem pán a ptá se, kde bydlí paní Nováková. „Ta bydlí ve 12. patře.“
„Dobře. Tak mě tam zaveď.“ A Pepíček na to: „Tak dobře, ale nefunguje výtah.“
Jdou a přijdou do 12. patra. „Tak,“ povídá Pepíček, „tady bydlí paní Nováková, ale
jestli s ní chcete mluvit, sedí na lavičce před domem.“

Povídá jedna ježibaba druhé: „Radím vám,
dejte si pojistit chaloupku!“ „A proč,
kolegyně?“ „Minulý týden mi Jeníček s
Mařenkou sežrali půl střechy!“



„Ty, Terezko,
moc zlobíš! Vzpomeň si na Karkulku, co se jí stalo,
když neposlouchala.“ „A ty si, babi, vzpomeň, koho
vlk sežral první...“

Teta se ptá Pepíčka: Pepíku, nemáte lžičky na boty? A
Pepíček na to: Ne, my boty nejíme.

Uhádneš, co to je? Odpovědi: 1. list, 2. motýlí křídlo, 3. dřevo, 4. vlas, 5. kůže
Kdo je kdo? Odpovědi: 1. p. uč. Vitvar; 2. p. Bujanovská, školní sociální pedagog;
3. p. asistentka Magni; 4. p. ekonomka Vlachová; 5. p. uč. Svobodová, 1. A;
6. p. uč. Fojtíková, 1. B; 7. p. asistentka Kazdová

Redakce Dubového listu 2025/2026:

Eliška Vecková, Laura Hejdová, Nela Dolejšková, Bára Svobodová, Ema Kryšmanová, Ema
Gartová, Adéla Jelínková, Apolena Fukalová, Adrian Kudry, Šimon Drozda, Jana
Petržilková Ottová

Pozn.

Obrázky a fotky pochází z vlastních zdrojů, ze stránky pixabay.com, z databáze Microsoft 365. Některé články
vychází z textů na webu naší školy www.lzsjirkov.cz, děkujeme!

